

## **Ata da Reunião Semestral de Discussão e Avaliação do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação**

**Data:** 15 de maio de 2012

**Horário:** início às 19h00 e término às 21h00

**Local:** Sala 85 – Auditório IC

**Docentes:** Ariadne M. Carvalho, Eduardo Cândido Xavier, Hélio Pedrini (Coordenador de Graduação), Mário Lúcio Côrtes, Paulo C. Centoducatte, Sandro Rigo (Coordenador Associado de Graduação) e Zanoni Dias

**Alunos:** 15 assinaram a lista de presença

### **Tópicos definidos para discussão:**

1. Reunião anterior
2. Infraestrutura
3. Disciplina MC302
4. Monitoria (PAD/PED)
5. Disciplinas da Física

### **1. Reunião Anterior**

A ata da reunião anterior da avaliação e discussão do Curso de Ciência da Computação foi considerada, lembrando os pontos discutidos. Reiterou-se o interesse no oferecimento de Compiladores como disciplina obrigatória do curso e foi relatado que um grupo de alunos está realizando uma pesquisa sobre o assunto com alunos dos cursos de Computação, incluindo egressos. Reviu-se também a questão “generalista x especialista”, destacando-se que o curso de Ciência da Computação possui uma abordagem mais “generalista” para a formação do profissional e que o curso oferece possibilidades de especialização com o uso de disciplinas eletivas e certificados de estudos.

### **2. Infraestrutura**

A maioria das questões sobre a infraestrutura do IC foi citada na avaliação do curso de Engenharia de Computação que ocorreu no período da tarde. O prof. Hélio destacou que todas as observações realizadas pelos alunos serão repassadas para o setor competente.

Os alunos destacaram o problema da falta de ar-condicionado nas salas do IC 3,5 e solicitaram, se possível, amenizar a situação com ventiladores, que poderiam ser móveis (“de chão”). Houve também o pedido para que o novo Restaurante Universitário próximo ao IC pudesse funcionar em horário noturno. Foi esclarecido que esse assunto depende da Reitoria e da Prefeitura do Campus, mas que o pedido seria repassado.

### **3. Disciplina MC302**

Alunos relataram que a disciplina vem sendo ministrada de formas diferentes por diferentes professores. Houve relato de bons oferecimentos da disciplina e a discussão sobre a quantidade de créditos necessários para cumprir a ementa. O prof. Hélio ressaltou que a disciplina ainda teve poucos oferecimentos, mas que, devido às reclamações recorrentes, o assunto será discutido com os professores que ministram a disciplina para que seja encontrado um denominador comum.

### **4. Monitorias (PAD/PED)**

Um aluno citou a possibilidade de haver monitoria (PAD) para certas disciplinas. O prof. Hélio destacou que a chamada para PADs (e PEDs) é feita com base nas bolsas oferecidas e as prioridades para alocação. Em geral, as turmas de MC102 e MC202 têm demanda suficiente para absorver a maioria das vagas com bolsa.

Questionou-se a possibilidade de todas as disciplinas aparecerem como opções de escolha na hora da chamada realizada à graduação. Foi explicado pelo prof. Hélio que há uma necessidade de haver opções de substituição para os PADs, pois as desistências não são raras. Na mensagem de chamada é informado que alunos podem se voluntariar para PAD nas disciplinas. A secretaria de graduação irá rever a mensagem da chamada para tornar essa informação mais clara.

## **5. Disciplinas da Física**

Os alunos relataram que as disciplinas de física teórica (especificamente F328) tem conteúdo pouco voltado à Computação e que os laboratórios de física, apesar de dois créditos, requerem muito tempo fora de aula. Houve explicação por parte dos professores presentes de que o IFGW é responsável pelo oferecimento das disciplinas de Física e que eles procuram ministrar um conteúdo que atenda a vários cursos que possuem a disciplina como obrigatória.

Esse viés de assunto iniciou uma discussão sobre o que é e o que não é importante em disciplinas. O prof. Eduardo disse que não há como ter certeza de que um conhecimento não será relevante no futuro e citou um exemplo prático/real. O conhecimento adquirido, mesmo que não pareça prático no momento, contribuirá para maturidade e desenvolvimento pessoal do aluno.