



**Página do curso.** As informações específicas do curso estão disponíveis em:

<http://www.ic.unicamp.br/~juliana/cursos/mc102/1s2017.html>

Informações gerais sobre o curso de MC102, incluindo outros materiais de apoio, estão disponíveis em:

[www.ic.unicamp.br/~mc102](http://www.ic.unicamp.br/~mc102)

**Aulas.** Curso teórico-prático composto por três aulas semanais, sendo duas teóricas e uma de laboratório, na qual os conceitos teóricos são praticados.

Horário das aulas			
Tipo	Dia	Sala	Horário
Teórica (Turmas A, B, C e D)	terça-feira	<local>	10hs
Teórica (Turmas A, B, C e D)	quinta-feira	<local>	10hs
Lab. Turma A e B	segunda-feira	<local>	10hs
Lab. Turma C e D	terça-feira	<local>	14hs

Neste semestre, não haverá aulas nos seguintes dias:

13/04; 14/04; 15/04; 21/04; 22/04; 01/05; 15/06; 16/06; 17/06.

**Atendimento.** Diariamente, no horário de 12h-14h e de 18h-19h, haverá atendimento dos monitores. Nestes horários, os monitores ficarão disponíveis para tirar dúvidas dos alunos. A tabela de monitores e a sala em que ocorrerão estes atendimentos estão divulgados na página geral do curso, na aba Plantão de Dúvidas.

**Laboratórios.** Haverá  $m$  tarefas de laboratório, nas quais o aluno deverá implementar problemas propostos. O gerenciamento das tarefas práticas será feito por um sistema automatizado conhecido como *SuSy*. As tarefas de laboratório são acessíveis por meio do seguinte endereço:

<https://susy.ic.unicamp.br:9999/mc102abcd>

O programa submetido pelo aluno será testado com um jogo de testes pré-determinado. Os testes são divididos em dois grupos: *abertos*, que podem ser vistos pelo aluno, e *fechados*, que não podem ser vistos pelo aluno.

A cada tarefa de laboratório será atribuída uma nota  $NL_i$ ,  $1 \leq i \leq m$ , da seguinte forma:  $NL_i = 10.0$ , caso o programa do aluno execute corretamente **todos** os testes – isto implica devolver o resultado no formato requerido pelo SuSy – e, além disso, respeita as regras estabelecidas no enunciado da tarefa;  $NL_i = 0.0$ , caso contrário. A cada laboratório será atribuído um peso  $LP_i \in \{1, 2, 3\}$ . A média dos laboratórios,  $M_L$ , é a média ponderada das  $m$  notas de laboratórios  $NL_i$  e seus pesos  $LP_i$ .

Os alunos devem prestar atenção aos itens a seguir.

- As tarefas são individuais.
- Não haverá reposição de laboratórios.
- Os monitores *não* estão autorizados a fazer as tarefas junto com os alunos. O papel dos monitores é de orientar e tirar dúvidas. Esta observação vale tanto para as aulas de laboratório quanto para os atendimentos nos horários de monitoria.
- O sistema de correção automático dispõe de um eficiente detector de fraudes. Ele é programado para detectar plágios entre *todas* as respostas (de *todos* os alunos, entre *todas* as turmas) ao longo do semestre. Ocorrência de fraude implicará em nota  $0.0$  (*zero*) na disciplina para **todos** os alunos envolvidos. A título de esclarecimento, os seguintes casos são exemplos de fraudes:

- enviar ou mostrar trechos de código para um amigo no intuito de ajudá-lo;
- copiar ou receber um laboratório, ainda que apenas trechos do código.

**Provas.** Haverá duas provas teóricas durante o semestre,  $P_1$  e  $P_2$ . A média de provas teóricas,  $M_P$ , é calculada da seguinte forma:

$$M_P := \frac{2P_1 + 3P_2}{5}$$

Dependendo do desempenho do aluno, este deverá fazer um exame (teórico) no final do curso. As datas e horários estão especificados abaixo.

Prova	Data	Horário
Prova teórica 1 – $P_1$	27/04/2017	10hs
Prova teórica 2 – $P_2$	22/06/2017	10hs
Exame – $E$	11/07/2017	10hs

- Não há possibilidade de troca de horário de provas e/ou exame final.
- Qualquer tentativa de fraude implicará em nota  $0.0$  (zero) na disciplina para **todos** os envolvidos.

**Exercícios.** Na página geral do curso, há listas de exercícios disponibilizadas como trabalho extra-classe. Estes exercícios não serão cobrados e não entrarão no cômputo da avaliação do aluno. Os exercícios **não** terão seus gabaritos disponibilizados. Se um aluno tiver dúvida em seus exercícios, ou na sua resolução, pode (e deve) utilizar os horários de atendimento para solucioná-la.

**Avaliação.** A média  $M$ , antes do exame, será calculada da seguinte maneira:

$$M = \begin{cases} 0, & \text{se } M_P = 0 \text{ e } M_L = 0; \\ \frac{3M_P M_L}{M_P + 2M_L}, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

Note a importância de manter um bom desempenho tanto nas provas quanto nos laboratórios. Caso o aluno tenha média  $2.5 \leq M < 5.0$ , ele poderá fazer o exame final. Seja  $E$  a nota obtida pelo aluno no exame. A nota final,  $F$ , será calculada como:

$$F = \begin{cases} \min\{5.0, \frac{M + E}{2}\}, & \text{se } 2.5 \leq M < 5.0 \text{ e o aluno tenha realizado o exame;} \\ M, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

O aluno estará aprovado, caso sua nota final  $F$  seja maior ou igual a 5.0; e estará reprovado, caso contrário.

### Bibliografia.

Existem muitos textos sobre programação em C. Na página geral do curso, há materiais disponibilizados por vários professores. Estes materiais podem ser encontrados separados por conteúdo no menu à esquerda ou, ainda, na aba Links Úteis. Abaixo podem ser encontradas algumas sugestões de livros, de escopo variado.

1. W. Celes, R. Cerqueira, J.L. Rangel. Introdução a Estruturas de Dados, Elsevier, 2016.
2. T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein. Algoritmos - Teoria e Prática (3a. edição), Editora Campus, 2012.
3. H. Deitel, P. Deitel. C - Como Programar (6a. edição), Pearson Education, 2011.
4. P. Feofiloff. Algoritmos em Linguagem C. Campus-Elsevier, 2009.
5. A. Kelley and I. Pohl. Book on C: Programming in C (4a. edição), Pearson, 2007.
6. B. W. Kernighan, D. M. Ritchie. The C Programming Language – Ansi C (2a. edição), Prentice-Hall, 1989.
7. H. Schildt. C - Completo e Total, Makron Books, 1997.
8. R. Sedgewick, K. Wayne. Algorithms (4a. edição), Addison-Wesley, 2011.
9. J. L. Szwarcfiter, L. Markenzon. Estruturas de Dados e seus Algoritmos (3a. edição), Editora LTC, 2010.
10. N. Ziviani. Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C (3a. edição), Editora Cengage Learning, 2010.