

Edital de Seleção
Programa de Estágio Docente – PED
Instituto de Computação
2º Semestre de 2021

O Instituto de Computação (IC) da UNICAMP comunica a abertura de inscrições para estágio docente em disciplinas oferecidas para os cursos de graduação da Unicamp pelo IC. Este processo seletivo destina-se ao preenchimento de 84 vagas de estágio PED, sendo 50 com atribuição de bolsa e 34 sem auxílio financeiro.

O ANEXO I descreve as vagas para estágio PED, com indicação do número mínimo de vagas por disciplina. Em caso de não preenchimento de uma vaga, ela poderá ser realocada a critério da Comissão de PED do IC. Duas das vagas listadas para bolsa no ANEXO I poderão ser alocadas como PED B caso o aluno atenda aos requisitos. A alocação como PED B ficará a critério da Comissão de PED do IC.

Para participar do programa como não-bolsista é imperativo que o(a) candidato(a) indique que pode atuar como voluntário(a) na sua inscrição. A menos que tenha expressado prioridades diferentes, um(a) candidato(a) só será indicado(a) para uma vaga sem recurso financeiro se não tiver sido selecionado(a) para nenhuma de suas opções com bolsa.

DAS INSCRIÇÕES

As inscrições ocorrerão de 17 a 21 de junho de 2021 por meio da plataforma DAC-SIGA, disponível em <https://www.dac.unicamp.br>. Tutorial de uso do sistema pode ser visto em <http://www3.prgg.gr.unicamp.br/sites/site1/index.php/procedimentos-de-utilizacao-siga-ped/>.

Discentes, supervisores do PED e orientadores deverão atuar no DAC-SIGA para a efetivação e realização do estágio. O não cumprimento de uma das etapas inviabiliza a participação da disciplina/turma e do(a) candidato(a) no programa.

Cada candidato(a) poderá se inscrever no máximo em QUATRO disciplinas (seja com auxílio financeiro ou não). Para cada disciplina, deverá indicar se tem preferência por turma, podendo utilizar o campo 'observações' para informações complementares. As disciplinas estão organizadas em dois grupos: básico e especializado. **O candidato deverá, necessariamente, escolher ao menos UMA disciplina do grupo especializado.**

- Disciplinas do grupo básico: MC001, MC102, MC202 e MC322
- Disciplinas do grupo especializado de acordo com as área da pós-graduação:
MC358, MC458, MC558, MC621, MC821
MC346A, MC426, MC536, MC750, MC886,MC920,MC940
MC404, MC602, MC613, MC832, MC833, MC855, MC921, MC942

O preenchimento das informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do(a) candidato(a). Após realizada a inscrição, serão caracterizadas como

aceitas as normas e os procedimentos constantes neste Edital, não cabendo, ao(à) candidato(a), alegar desconhecimento dessas informações. Em especial, o(a) candidato(a) declara estar ciente da Regulamentação do Programa de Estágio Docente na Unicamp definida na pela [Resolução GR-071/2020 de 22/06/2020](#).

DOS REQUISITOS E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Para participarem do PED, os alunos precisam estar regularmente matriculados e em dia com seu Programa de Pós-Graduação. Além disso, devem ter disponibilidade para a dedicação semanal de 8 horas e o acordo explícito de seus orientadores.

Para atuar como PED-C não é necessária experiência anterior. Para atuar como PED-B, o(a) candidato(a) já deve ter participado do programa como PED-C ou, alternativamente, pode comprovar experiência didática anterior. Em ambos os casos, se o candidato(a) já tiver participado do programa, ele(a) precisará ter recebido boa avaliação por parte dos alunos e do(a) professor(a) supervisor(a) para ser elegível.

Todos os candidatos inscritos são classificados pela Comissão de PED do IC por critérios que incluem o curso do(a) candidato(a), o número de semestres e créditos cursados, o Coeficiente de Rendimento, a aprovação em Exames de Qualificação e a aderência do conhecimento do aluno à disciplina. Para as vagas descritas no ANEXO I, os(as) discentes de doutorado poderão atuar como PED-B desde que cumpram os requisitos para este tipo de estágio e tenham a concordância de seu orientador(a) e professor(a) supervisor(a). Serão concedidas duas bolsas para as vagas indicadas no ANEXO I. A seleção do(a) discente para esta bolsa seguirá os requisitos e critérios já apresentados nesta seção.

Os limites de participação no PED estão definidos na Resolução GR 71/2020 supracitada e devem ser levados em conta pelos(as) candidatos(as).

DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

As principais atividades que podem ser exercidas pelos grupos B e C estão listadas a seguir. O projeto de cada disciplina/turma irá descrever as atividades de maneira mais detalhada e específica. O ANEXO II contém a lista de atividades específicas para cada disciplina.

Grupo B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão

- Preparação de material didático para a disciplina;
- Ensino do conteúdo do programa da disciplina;
- Correção de provas;
- Definição de atividades de laboratório;
- Acompanhamento de atividades de laboratório;
- Correção de programas resultantes de atividades de laboratório;
- Especificação e correção de listas de exercícios;
- Atendimento aos alunos da disciplina utilizando plataformas virtuais.

Grupo C – Atividades de Apoio à Docência Parcial sob supervisão

- Definição de atividades de laboratório;

- Acompanhamento de atividades de laboratório;
- Correção de programas resultantes de atividades de laboratório;
- Especificação e correção de listas de exercícios;
- Atendimento aos alunos da disciplina utilizando plataformas virtuais.

DO VALOR E PRAZO DE DURAÇÃO DO AUXÍLIO FINANCEIRO

O auxílio financeiro será de $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{4}$ do valor da bolsa de doutorado da CAPES para os discentes PED-B e PED-C, respectivamente, com duração máxima de 05 (cinco) meses.

DOS DOCUMENTOS

a) Todos os inscritos que forem selecionados deverão acessar a plataforma DAC-SIGA para confirmar a Participação no Projeto PED individualizado da disciplina e dar ciência no Termo de Compromisso do Estágio.

b) Os estagiários com auxílio financeiro deverão atualizar os dados bancários na plataforma SIGA-DAC para recebimento das mensalidades.

DAS VAGAS NÃO PREENCHIDAS DE ESTÁGIO DOCENTE

A substituição de discentes durante o início do semestre letivo somente poderá ocorrer se o novo discente tiver sido comprovadamente selecionado no período de seleção da Unidade, de acordo com o Artigo 15 da Resolução GR-071/2020, permanecendo à espera de uma vaga em uma lista de espera. Neste caso, o discente receberá declaração correspondente ao período de participação efetiva no PED.

No caso de impossibilidade de substituição de discentes, as bolsas não preenchidas serão deslocadas para outras vagas ainda não contempladas com recurso financeiro.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS E RESTRIÇÕES/PREFERÊNCIA

Ao preencher o campo de informações adicionais no formulário de candidatura, o aluno deve:

- Indicar, além das turmas selecionadas via interface, as turmas de preferência, em ordem decrescente;
- Indicar eventuais impedimentos para atuar em alguma(s) turma(s);

CALENDÁRIO

O calendário previsto para o PED é definido pela DAC e pela PRPG e estão sujeitas a alteração por esses órgãos. Abaixo seguem as datas mais importantes do processo.

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
17/06 a 21/06/2021	Inscrição do Aluno no SIGA-DAC	Discente

22/06 a 24/06	Seleção do aluno pela Unidade no SIGA-DAC	Secretaria de Pós-Graduação e Comissão do PED do IC.
26/06 (previsão)	Divulgação dos selecionados na página do IC e por e-mail	Secretaria de Pós-Graduação
25 a 30/06	Inserir e publicar projetos de participação no SIGA-DAC	Secretaria de Pós-Graduação e Supervisor do Estagiário PED
26/06 a 01/07	Alunos deverão confirmar participação no PED e atualizar dados no SIGA-DAC	Discente
25/06 a 02/07.	Orientador aceita ou recusa a participação do orientando no PED	Orientador
05/07 a 12/07	Comissão do PED-PRPG avalia projetos	PRPG
13 a 16/07	Recurso do resultado da avaliação dos projetos	Secretaria de Pós-Graduação ou Supervisor do Estagiário
18 a 25/08	Atestar Frequência de Agosto do aluno no SIGA	Supervisor do PED
20 a 24/09	Atestar Frequência de Setembro do aluno no SIGA	Supervisor do PED
18 a 22/10	Atestar Frequência de Outubro do aluno no SIGA	Supervisor do PED
22 a 26/11	Atestar Frequência de Novembro do aluno no SIGA	Supervisor do PED
22 a 26/11	Envio do Relatório Final do PED	Supervisor e Estagiário
07 a 10/12	Recurso Relatório Final	Secretaria de Pós-Graduação ou Supervisor do Estagiário
09 a 15/12	Atestar Frequência de Dezembro do aluno no SIGA	Supervisor do PED

ANEXO I - Vagas PED

Anexo I - Vagas PED 2s2021

Ao se candidatar a uma turma, você se compromete a estar disponível nos horários indicados para as atividades. Horários de atendimento extra serão combinados com o(a) professor(a) da disciplina. A dedicação semanal ao programa de auxiliar didático deve ser de no máximo 8 horas.

Disciplina/ Turmas	Horário de aulas com atividades do discente PED	Horário completo das turmas	Reserva	Vagas alunos graduação	Vagas PED
MC001 A	2:14 2:15 2:16 2:17	2:14 2:15 2:16 2:17	200	115	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC001 B	6:19 6:20 6:21 6:22	6:19 6:20 6:21 6:22	200	30	1 Bolsista
MC102 - Coordenação (Atividades de apoio para turmas de MC102)					2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC102 A	6:10 6:11	3:10 3:11 5:10 5:11 (6:10 6:11)	11	45	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC102 CD	3:16 3:17	3:10 3:11 5:10 5:11 (3:16 3:17)	11/Serv	45+45	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC102 EFG	5:14 5:15	3:10 3:11 5:10 5:11 (5:14 5:15)	Serv	45+45+4 5	3 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC102 IJ	3:14 3:15	3:10 3:11 5:10 5:11 (3:14 3:15)	1-4-28-51 -108	45+45	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC102 K	4:14 4:15	3:10 3:11 5:10 5:11 (4:14 4:15)	1-4-28-51 -108	45	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC102 M	3:10 3:11	3:14 3:15 5:14 5:15 (3:10 3:11)	2	45	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC102 OP	6:14 6:15	3:14 3:15 5:14 5:15 (6:14 6:15)	9	45+45	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC102 U	3:19 3:20	3:21 3:22 5:19 5:20 (3:19 3:20)	Serv	45	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC102 Z	6:21 6:22	3:21 3:22 5:19 5:20 (6:21 6:22)	43-49	90	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC202 AB	2:14 2:15 2:16 2:17	A: 3:10 3:11 5:10	34	50	3 Bolsistas

		5:11 (2:14 2:15)			1 Não-Bolsista
		B: 3:10 3:11 5:10 5:11 (2:16 2:17)		50	
MC202 E	3:21 3:22	4:19 4:20 5:19 5:20 (3:21 3:22)	42	60	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC202 GH	4:16 4:17	3:16 3:17 5:16 5:17 (4:16 4:17)	2-4-28-49 -108	33+33	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC322 A	4:19 4:20	2:21 2:22 (4:19 4:20)	49	60	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC346A	3:16 3:17 5:16 5:17	3:16 3:17 5:16 5:17	34-42	90	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC358 A		3:10 3:11 5:10 5:11	34	120	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC358 B		2:19 2:20 4:21 4:22	34+42	100	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
		A: 2:14 2:15 (4:14 4:15)		60	
MC404 AB	4:14 4:15 4:16 4:17	B: 2:14 2:15 (4:16 4:17)	34	60	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC426 A	3:08 3:09 5:08 5:09	3:08 3:09 5:08 5:09	34	65	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC458 A		2:19 2:20 4:21 4:22	42	115	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC536 A	6:10 6:11	4:08 4:09 6:08 6:09 (6:10 6:11)	34	60	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC558 A		2:14 2:15 4:14 4:15	34	90	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC602A	3:19 3:20 5:21 5:22	3:19 3:20 5:21 5:22	42	90	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC621 A/MC821 A	6:14 6:15 6:16 6:17	6:14 6:15 6:16 6:17	34-42	60+90	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC750 A	3:21 3:22 5:19 5:20	3:21 3:22 5:19 5:20	42	75	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC832 A	3:08 3:09 5:08 5:09	3:08 3:09 5:08 5:09	34	75	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC833 A	3:19 3:20	3:19 3:20	42	60	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC855 A	3:16 3:17 5:16 5:17	3:16 3:17 5:16 5:17	34-42	60	1 Não-Bolsista
MC886 A		2:19 2:20 4:19 4:20	34+42	50	1 Bolsista 1 Não-Bolsista

MC920 A		3:19 3:20 CC52 5:19 5:20	34+42	50	1 Bolsista 1 Não-Bolsista
MC921 A	4:21 4:21	2:21 2:22 4:19 4:20 (4:21 4:22)	42	60	2 Bolsistas 1 Não-Bolsista
MC940 A		3:19 3:20 5:19 5:20	34-42	20	1 Não-Bolsista
MC942 A		2:16 2:17 4:16 4:17	34-42	30	1 Não-Bolsista
Disciplina/ Turmas	Horário de aulas com atividades do discente PED	Horário completo das turmas	Reserva	Vagas alunos graduação	Vagas PED

Serv (MC102): cursos 1-2-4-8-9-10-11-12-13-28-39-40-41-43-49-51-64-108

ANEXO II - Lista de Atividades e Requisitos por Disciplina

Nome do Docente Responsável	Código da Disciplina/Turma	Lista de Atividades a serem realizados pelo PED	Competências, habilidades e proficiência com ferramentas/linguagens do candidato a PED
Pós-doc	MC001A	Auxiliar na busca por recursos adicionais de ensino na Internet: filmes, tutoriais, etc. Auxiliar e acompanhar os alunos na elaboração de exercícios simples de programação em Python. Dar atendimento semanal aos alunos.	Python/C, LaTeX.
Ricardo Dahab	MC001B	Auxiliar na busca por recursos adicionais de ensino na Internet: filmes, tutoriais, etc. Auxiliar e acompanhar os alunos na elaboração de exercícios simples de programação em Python. Dar atendimento semanal aos alunos.	Python/C, LaTeX.
Zanoni Dias	MC102 Coordenada	Preparação e revisão dos laboratórios (enunciados e programas), administração do sistemas de submissão de tarefas (SuSy), tabulação das notas dos laboratórios, atendimentos de dúvidas dos alunos.	Boa expressão escrita em português (para elaboração dos enunciados), nível avançado de programação em Python (para elaboração das soluções), experiência prévia como PED de MC102 (idealmente como monitor da coordenação de MC102).
Vários professores	MC102 - Diversas turmas	Manter o sistema de submissão de laboratórios (Susy), participar das aulas de laboratório e participar em horário de atendimento extra para tirar dúvidas dos alunos.	Boas noções de programação em Python e conhecimento de algoritmos.

Rafael C. S. Schouery	MC202AB	Elaboração e correção de laboratórios, atendimento aos alunos.	É essencial que o PED saiba C avançado (ponteiros, alocação de memória, structs, manipulação de bits, etc), Python básico e algoritmos e estruturas de dados avançados (árvores balanceadas, heaps, hash, grafos, algoritmos de ordenação e busca iterativos e recursivos). Em particular é essencial que o aluno domine recursão.
Lehilton Pedrosa	MC202E	Elaboração de tarefas, correção de tarefas e atendimento de estudantes.	Projetar estruturas de dados avançadas (listas/pilhas/filas/árvores/etc.). Programar em C em nível intermediário. Programar em Python em nível intermediário (para testes automáticos). Utilizar e configurar ambiente Linux/Unix em nível intermediário. Utilizar controle de versões Git em nível básico. Escrever texto em português gramaticalmente correto, claro e preciso.
Guilherme Telles	MC202GH	Revisar os enunciados dos trabalhos de programação propostos pelo professor e opinar sobre eles Dar atendimento aos estudantes Verificar se os requisitos foram cumpridos nos trabalhos de programação.	Bom domínio da Linguagem C gdb básico valgrind básico.

Christiane Campos	MC358A	Plantão de dúvidas, seleção e resolução de lista de exercícios	A pessoa que será PED deve ter uma base sólida de Matemática Discreta. É conveniente que ou já tenha sido monitor(a) dessa disciplina ou tenha em seu histórico uma disciplina de conteúdo equivalente.
Pedro J. de Rezende	MC358B	O PED será responsável por atendimentos de dúvidas ou uma aula de exercícios por semana; e correção de listas de exercícios atribuídas espaçadamente ao longo do semestre.	O aluno deverá ter familiaridade prévia com elementos de lógica, métodos de provas matemáticas, indução, funções, resolução de recorrências, relações e conceitos fundamentais de grafos, e técnicas básicas de contagem.
Edson Borin	MC404AB	Configuração, depuração e suporte do simulador ALE. Preparação e resolução dos enunciados das atividades práticas. Execução dos testes para correção dos trabalhos. Edição e configuração das listas de exercícios.	O candidato deve saber programar em C e linguagem de montagem. Conhecimentos de linguagem de montagem usando a ISA RISC-V é desejável. Conhecimentos de javascript podem ser úteis na manutenção/configuração do simulador ALE.
Jacques Wainer	MC436	Correção de trabalhos submetidos semanalmente.	Programação em Haskell, Prolog e Python.
Orlando Lee	MC458A	Preparar laboratórios no Susy (em torno de 6 tarefas práticas) e correção de listas de exercícios (4 a 5 listas com duas questões, corrigir no máximo uma questão de cada lista).	Conhecimento de MC358-458, linguagens de programação C, Pascal e Python, SuSy (não é necessário conhecimento prévio, mas precisará aprender durante o semestre).

André Santanchè	MC536A	Preparação de material didático sob orientação do supervisor para o curso. Ensino do conteúdo do programa da disciplina. Especificação de listas de exercício, correção de listas de exercícios, definição de atividades de laboratório, acompanhamento de atividades de laboratório, acompanhamento em atividades práticas e teóricas, correção de programas resultantes de atividades de laboratório.	O aluno já deve ter feito a disciplina de Banco de Dados.
Flávio Keidi Miyazawa	MC558A	Atender dúvidas de alunos; dar aulas de exercícios; preparar enunciados, implementar e corrigir os laboratórios da disciplina.	Ter conhecimento de C++ básico.
Ricardo Pannain	MC602A	Acompanhamento nas atividades ligadas à Simulação de Circuitos, utilizando o Quartus-Intel e a linguagem de descrição de hardware - VHDL. Correção de exercícios. Atendimento aos alunos para dúvidas. Auxílio na confecção de exercícios para os alunos	Conhecimento em Projeto de Circuitos Digitais e familiaridade com a ferramenta Quartus-INTEL e a linguagem de descrição de hardware - VHDL.
Julio Cesar dos Reis	MC750A	Acompanhamento de dúvidas com os alunos; Correção de tarefas propostas para os alunos.	Conceitos sobre fatores humanos em sistemas computacionais; métodos e técnicas de design de sistemas interativos; técnicas de prototipação; métodos de avaliação da interação; conceitos sobre acessibilidade e design universal.
Edmundo Madeira	MC832A	Preparação de exercícios online; correção de provas com perguntas que exigem elaboração mais longa nas respostas; atendimento aos alunos.	Ter feito a disciplina teórica de Redes de Computadores.
Nelson Fonseca	MC833A	Apoio aos alunos nas atividades de laboratório, ajuda na correção das atividades de laboratório.	Programação em C, conhecimento da UNIX.
Juliana Freitas	MC855A	Apoio da preparação e correção das atividades.	Conhecimento de ferramentas de versionamento de software (p.ex. GitHub). Conhecimento prático

			de metodologias ágeis para desenvolvimento de software. Noções de teste de software. Conhecimento básico de sistemas distribuídos e redes de computadores.
Sandra Avila	MC886A	Preparação de exercícios, Correção de trabalhos práticos, Atendimentos para dúvidas.	Pré-requisitos da disciplina e Python, TensorFlow/PyTorch.
Helio Pedrini	MC920A	Auxílio na elaboração de enunciados dos trabalhos práticos, implementação das soluções dos trabalhos, atendimento de alunos e esclarecimentos de dúvidas relacionadas à implementação dos trabalhos.	Conhecimentos avançados em linguagem de programação Python e estruturas de dados. Desejável conhecimento nas ferramentas OpenCV e Scikit-Image.
Hervé Yviquel	MC921A	Acompanhamento de atividades de laboratório: manutenção dos templates (repositórios base) dos projetos, manutenção do sistema de testes automático e de avaliação, criação dos assignment no Google Classroom e Github Classroom; Correção de programas resultantes de atividades de laboratório de forma automática usando scripts já fornecidos; Atendimento aos alunos da disciplina para suporte aos laboratórios utilizando plataformas virtuais (Classroom and Meet); Especificação e correção de listas de exercícios da parte teórica da disciplina;	Construção de Compiladores, PLY (Python Lex-Yacc) , Python, Pytest, Git, Github.
Alexandre Falcão	MC940A	Auxiliar o docente na elaboração de tarefas práticas envolvendo processamento de imagem e aprendizado de máquina. Receber e testar as tarefas enviadas pelos alunos, reportando ao docente o andamento de cada tarefa de cada aluno. Auxiliar o docente no atendimento aos alunos durante o desenvolvimento das tarefas.	Ter cursado disciplinas relacionadas ao aprendizado de máquina e ao processamento de imagem.

Paulo Lício de Geus	MC942	Preparação e correção de experiências práticas. Eventualmente correção de testes realizados em sala.	C e Python.