

**PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED**  
**PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES DE E&P NO PED**  
**Unidade: Instituto de Computação (IC)**

---

## **1. Introdução**

O Instituto de Computação - IC tem participado semestralmente do Projeto de Estágio Docente - PED, pois entende a relevância na formação dos alunos de pós-graduação promovido pelas atividades de auxílio aos alunos de graduação.

Conforme as orientações do Programa de Estágio Docente - PED, que tem por objetivo a seleção dos estagiários, o aperfeiçoamento e capacitação para o exercício da docência do pós-graduando da UNICAMP, e a responsabilidade, interação e impacto de sua inserção na formação dos graduandos da Universidade, apresentamos a seguir o projeto de participação do IC no Programa de Estágio Docente.

## **2. Justificativa**

A implantação do Programa PED no IC tem apresentado resultados positivos para o aperfeiçoamento dos alunos de Pós-Graduação e tem contribuído significativamente no auxílio ao ensino de graduação. Particularmente, considerando que cursos da área de computação e suas disciplinas requerem frequentes atualizações para se manterem consistentes com as tecnologias atuais, os estagiários PED têm um papel fundamental nessa constante renovação, tanto no auxílio à construção de novas práticas, quanto no fato de estarem normalmente em compasso com essas tecnologias, agregando imenso valor aos cursos.

Os bolsistas PED B são, em geral, alocados para disciplinas básicas em computação, de maneira que, independentemente de sua área de pesquisa, todos tenham amplo domínio do conteúdo das disciplinas que ministrarão. A participação no programa de estágio docente é essencial para complementar a formação dos alunos de doutorado, visto que boa parte deles ingressa em carreira acadêmica após conclusão do doutorado.

As atividades dos estagiários PED B são acompanhadas pelo seu professor supervisor, que é responsável por instruir os estagiários na preparação do curso, assim como na definição de práticas pedagógicas adequadas para o ensino dos tópicos previstos no programa da disciplina sob responsabilidade dos bolsistas.

Já os estagiários de PED C têm atividade de ensino nas mais diversas disciplinas da área de Computação. As atividades de PED C contemplam desde o auxílio no preparo, atualização e aplicação das atividades práticas de laboratório, até o apoio aos alunos na resolução de exercícios teóricos.

Neste cenário, a presença de auxiliares didáticos (alunos de pós-graduação em Programa Estágio Docente C) para acompanhar o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas propostas é fundamental para a formação dos alunos de graduação.

Além disso, a atuação como auxiliar didático permite que o aluno de pós-graduação adquira uma primeira experiência com a prática de ensino para graduação, contribuindo para sua formação.

Desta forma, acreditamos no significativo impacto do programa PED na unidade, onde é possível oferecer uma formação docente para os pós-graduandos.

### **3. Critérios internos:**

A distribuição da verba PED e as disciplinas são classificadas de acordo com as prioridades estabelecidas abaixo:

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

A verba PED é distribuída de maneira uniforme entre os cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Computação. É importante ressaltar que a maior parte das turmas de disciplinas obrigatórias destes cursos recebem alunos dos dois cursos.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

- Disciplinas básicas em computação oferecidas para alunos de outras unidades.
- Disciplinas básicas ou especializadas em computação que contemplam atividades práticas ou em laboratório
- Disciplinas teóricas com histórico de índice de aprovação mais baixo em comparação às outras disciplinas oferecidas pela unidade
- Disciplinas básicas ou eletivas especializadas com número alto de alunos por turma
- Disciplinas básicas ou eletivas especializadas com projetos pedagógicos de aprendizagem ativa

### **4. Critérios dos cursos Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas**

Para participarem do PED, os alunos precisam estar regularmente matriculados e em dia com seu Programa de Pós-Graduação. Além disso, devem ter disponibilidade para a dedicação semanal de 8 horas e o acordo explícito de seus orientadores.

Todos os candidatos inscritos são classificados pela Comissão de PED do IC por critérios que incluem o curso do(a) candidato(a), o número de semestres e créditos cursados, o coeficiente de rendimento, a aprovação em exames de qualificação e a aderência do conhecimento do aluno à disciplina.

a) PED-B

Para atuar como PED-B, o candidato já deve ter participado do programa como PED-C e ter sido bem avaliado. Alternativamente, pode comprovar experiência didática anterior.

Os candidatos inscritos são classificados por critérios que incluem o curso do(a) candidato(a) (Mestrado ou Doutorado), o número de semestres e créditos cursados, o Coeficiente de Rendimento e a aprovação em Exames de Qualificação.

#### b) PED-C

Para atuar como PED-C não é necessária experiência anterior. No entanto, no caso de o candidato já ter participado do programa, ele precisa ter recebido boa avaliação.

Os candidatos inscritos são classificados por critérios que incluem o curso do(a) candidato(a) (Mestrado ou Doutorado), o número de semestres e créditos cursados, o Coeficiente de Rendimento e a aprovação em Exames de Qualificação.

### **5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência**

A preparação dos estagiários inclui orientações sobre como cumprir a parte que lhes cabe do Plano de Desenvolvimento da Disciplina a ser ministrada e o acesso a materiais didáticos utilizados em semestre anteriores em que a disciplina foi oferecida.

O docente supervisor deverá acompanhar e dar apoio ao estagiário, avaliando-o de maneira continuada. A Comissão de Graduação também está disponível para responder às dúvidas dos estagiários.

### **6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas**

#### a) PED-B

##### Grupo B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão

- Preparação de material didático sob orientação do supervisor para o curso;
- Ensino do conteúdo do programa da disciplina;
- Especificação de listas de exercício, correção de listas de exercícios;
- Definição de atividades de laboratório;
- Acompanhamento de atividades de laboratório;
- Acompanhamento em atividades práticas e teóricas,
- Correção de programas resultantes de atividades de laboratório.
- Atendimento aos alunos da disciplina através de plataformas virtuais.
- Correção de provas.

#### b) PED-C

##### Grupo C – Atividades de Apoio à Docência Parcial sob supervisão

- Especificação de listas de exercício;
- Correção de listas de exercícios;

- Definição de atividades de laboratório;
- Acompanhamento de atividades de laboratório;
- Acompanhamento em atividades práticas e teóricas;
- Correção de programas resultantes de atividades de laboratório;
- Plantão de dúvidas no modelo de aula expositiva referente a tópicos importantes da disciplina;
- Atendimento aos alunos da disciplina através de plataformas virtuais.

## **7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário**

O Instituto de Computação não diferencia as atividades desenvolvidas por estagiários PED bolsistas e não bolsistas.

## **8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio**

O professor supervisor do estágio deve, entre outras atividades relacionadas à disciplina:

- Propor os Projetos Individualizados de Estágio (PIE-PED)
- Acompanhar as atividades dos estagiários, atestar a frequência dos mesmos e produzir o relatório final de acompanhamento
- Organizar e orientar as atividades a serem realizadas pelos estagiários

## **9. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade**

Como indicado no item 5, as atividades realizadas por um estagiário serão acompanhadas pelo seu professor supervisor, que fará uma avaliação continuada de seu desempenho. Os itens a serem avaliados deverão estar de acordo com as atividades previstas, devendo incluir empenho do estagiário, organização, pontualidade e assiduidade nos compromissos assumidos. Adicionalmente, os PEDs são avaliados pelos alunos da disciplina na avaliação docente conduzida pelo instituto.

A observação do relacionamento estagiário/aluno também é bastante importante, devendo o estagiário ministrar boas aulas e atuar com clareza no esclarecimento de dúvidas. Ao final do semestre, a Comissão de Graduação analisará todos os dados e os comentários feitos pelos alunos no questionário de avaliação da disciplina.

## **10. Profis**

O Instituto de computação conta com 01 PED C alocado exclusivamente para atender à disciplina MC001 do Profis sempre no segundo semestre letivo.