

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED
PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES DE E&P NO PED
Unidade: Instituto de Computação (IC)

1. Introdução

O Instituto de Computação - IC tem participado semestralmente do Projeto de Estágio Docente - PED, pois entende a relevância na formação dos alunos de pós-graduação promovida pelas atividades de auxílio aos alunos de graduação.

Apresentamos em seguida o projeto de participação do IC no Programa de Estágio Docente - PED, que tem por objetivo a seleção dos estagiários, o aperfeiçoamento e a capacitação do pós-graduando da UNICAMP no exercício da docência e considerando sua responsabilidade, interação e impacto na formação dos graduandos da Universidade.

2. Justificativa

A implantação do Programa PED no IC tem apresentado resultados positivos para o aperfeiçoamento dos alunos de Pós-Graduação e tem contribuído significativamente no auxílio ao ensino de graduação. Particularmente, considerando que cursos da área de Computação e suas disciplinas requerem frequentes atualizações para se manterem consistentes com as tecnologias atuais, os estagiários PED têm um papel fundamental nessa constante renovação, tanto no auxílio à construção de novas práticas, quanto no fato de estarem normalmente em compasso com novas tecnologias, agregando imenso valor aos cursos.

Os bolsistas PED B são, em geral, alocados para disciplinas básicas em Computação, de maneira que, independentemente de sua área de pesquisa, todos tenham amplo domínio do conteúdo das disciplinas que ministrarão. A participação no programa de estágio docente é essencial para complementar a formação dos alunos de doutorado, visto que boa parte deles ingressa em carreira acadêmica após conclusão do doutorado.

As atividades dos estagiários PED B são acompanhadas pelo seu professor supervisor, que é responsável por instruir os estagiários na preparação do curso, assim como na definição de práticas pedagógicas adequadas para o ensino dos tópicos previstos no programa da disciplina sob responsabilidade dos bolsistas.

Já os estagiários de PED C têm atividade de ensino nas mais diversas disciplinas da área de Computação. As atividades de PED C contemplam desde o auxílio no preparo, atualização e aplicação das atividades práticas de laboratório, até o apoio aos alunos na resolução de exercícios teóricos.

Neste cenário, a presença de auxiliares didáticos (alunos de pós-graduação em Programa Estágio Docente C) para acompanhar o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas propostas é fundamental para a formação dos alunos de graduação.

Além disso, a atuação como auxiliar didático permite que o aluno de pós-graduação adquira uma primeira experiência com a prática de ensino para graduação, contribuindo para sua formação.

Desta forma, acreditamos no significativo impacto do programa PED na unidade, onde é possível oferecer uma formação docente para os pós-graduandos.

3. Critérios internos:

A distribuição da verba PED e as disciplinas são classificadas de acordo com as prioridades estabelecidas abaixo:

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

A verba PED é distribuída de maneira uniforme entre os cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Computação. É importante ressaltar que a maior parte das turmas de disciplinas obrigatórias destes cursos recebem alunos dos dois cursos.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

- Disciplinas básicas em Computação oferecidas para alunos de outras unidades.
- Disciplinas básicas ou especializadas em computação que contemplam atividades práticas ou em laboratório
- Disciplinas teóricas com histórico de índice de aprovação mais baixo em comparação às outras disciplinas oferecidas pela unidade
- Disciplinas básicas ou eletivas especializadas com número alto de alunos por turma
- Disciplinas básicas ou eletivas especializadas com atividades de extensão

4. Critérios dos cursos Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

Para participarem do PED, os alunos precisam estar regularmente matriculados e em dia com seu Programa de Pós-Graduação. Além disso, devem ter disponibilidade para a dedicação semanal de 8 horas e o acordo explícito de seus orientadores.

Todos os candidatos inscritos são classificados pela Comissão de PED do IC por critérios que incluem o curso do(a) candidato(a), o número de semestres e créditos cursados, o coeficiente de rendimento, a aprovação em exames de qualificação e a aderência do conhecimento do aluno à disciplina.

a) PED-B

Para atuar como PED-B, é necessário que o candidato esteja matriculado no curso de Doutorado e tenha participado do programa como PED-C, tendo sido bem avaliado. Alternativamente, poderá comprovar experiência didática anterior.

b) PED-C

Para atuar como PED-C não é necessária experiência anterior. No entanto, no caso de o candidato já ter participado do programa, ele precisa ter recebido boa avaliação.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

A preparação dos estagiários inclui orientações sobre como cumprir a parte que lhes cabe do Plano de Desenvolvimento da Disciplina a ser ministrada e o acesso a materiais didáticos utilizados em semestre anteriores em que a disciplina foi oferecida.

O docente supervisor deverá acompanhar e dar apoio ao estagiário, avaliando-o de maneira contínua. A Comissão de Graduação também está disponível para responder às dúvidas dos estagiários.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

a) PED-B

Grupo B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão

- Preparação de material didático sob orientação do supervisor para o curso;
- Ensino do conteúdo do programa da disciplina;
- Especificação de listas de exercício, correção de listas de exercícios;
- Definição de atividades de laboratório;
- Acompanhamento de atividades de laboratório;
- Acompanhamento em atividades práticas e teóricas,
- Correção de programas resultantes de atividades de laboratório.
- Atendimento aos alunos da disciplina através de plataformas virtuais.
- Correção de avaliações.

b) PED-C

Grupo C – Atividades de Apoio à Docência Parcial sob supervisão

- Especificação de listas de exercício;
- Correção de listas de exercícios;
- Definição de atividades de laboratório;
- Acompanhamento de atividades de laboratório;
- Acompanhamento em atividades práticas e teóricas;
- Correção de programas resultantes de atividades de laboratório;
- Plantão de dúvidas no modelo de aula expositiva referente a tópicos importantes da disciplina;
- Atendimento aos alunos da disciplina através de plataformas virtuais.

7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

O Instituto de Computação não diferencia as atividades desenvolvidas por estagiários PED bolsistas e não bolsistas.

8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio

O professor supervisor do estágio deve, entre outras atividades relacionadas à disciplina:

- Propor os Projetos Individualizados de Estágio (PIE-PED)
- Acompanhar as atividades dos estagiários, atestar a frequência e produzir o relatório final de acompanhamento
- Organizar e orientar as atividades a serem realizadas pelos estagiários

9. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

Como indicado no item 5, as atividades realizadas por um estagiário serão acompanhadas pelo seu professor supervisor, que fará uma avaliação contínua de seu desempenho. Os itens a serem avaliados deverão estar de acordo com as atividades previstas, devendo incluir empenho do estagiário, organização, pontualidade e assiduidade nos compromissos assumidos. Adicionalmente, os PEDs são avaliados pelos alunos da disciplina na avaliação docente conduzida pelo instituto.

A observação do relacionamento estagiário/aluno também é bastante importante, devendo o estagiário ministrar boas aulas e atuar com clareza no esclarecimento de dúvidas. Ao final do semestre, a Comissão de Graduação analisará todos os dados e os comentários feitos pelos alunos no questionário de avaliação da disciplina.

10. ProFIS

O Instituto de computação conta com 01 PED C alocado exclusivamente para atender à disciplina MC001 do ProFIS sempre no segundo semestre letivo.