

ATA DA REUNIÃO DA AVALIAÇÃO DE CURSO DA CIÊNCIA DE COMPUTAÇÃO DO INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO, REALIZADA EM 17/10/2023

Aos dezessete de outubro de dois mil e vinte e três, às dezenove horas, reuniram-se, sob a Presidência do Prof. Dr. Lehlton Lelis Chaves Pedrosa, dos professores Prof. Dr. Lucas Francisco Wanner, Prof. Dr. Rafael Crivellari Saliba Schouery, Profº. André Santanché e (trinta e seis) alunos. Estavam presentes ainda os funcionários Flávio Romeu Luzia (secretário de graduação), Daniel Krettelis Oliveira e Ismael Rodrigues Martins.

Avisos:

1- Curricularização da extensão:

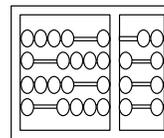
Profº Lehlton: Informa que a curricularização se dará através de projetos integradores de extensão e atividades complementares de extensão. Serão doze créditos de projeto e sobram dez créditos complementares de extensão.

As atividades serão listadas e haverá a possibilidade de solicitar o aproveitamento de outras atividades que se enquadrem como extensão. As informações estarão disponíveis no site do IC (página de graduação) e no próximo semestre é possível que já exista a possibilidade dos estudantes se matricularem.

2- Prêmio aluna destaque:

Profº Lehlton: Informa que será um prêmio para reconhecer a atuação de destaque das alunas mulheres (cis e transgênero) na graduação. Irá funcionar basicamente por indicação de terceiros.

O regulamento estará disponível no site do IC.



Discussão:

1- Disciplinas de verão:

Aluno: Informa que é uma demanda dos alunos da Ciência da Computação que sejam oferecidas disciplinas nas férias de verão. Entende que algumas disciplinas são inviáveis de serem ministradas nesse período. Contudo, outras disciplinas, como as mais teóricas, acredita que seja possível.

Profº Rafael: Diz que entende a vontade e a necessidade dos alunos. Porém, os professores só podem tirar férias fora do período letivo (de acordo com a nova Resolução da Unicamp) e outra questão é que talvez não haja demanda suficiente para abrir a disciplina, pois a maioria dos alunos normalmente retornam para suas cidades nas férias.

Profº Lehlton: Informa que o CACo levantou junto aos estudantes quais são as disciplinas com maior demanda. Diz ainda que será oferecida, como projeto piloto, a disciplina MC558 no próximo verão. E lembra que será necessário, no mínimo, trinta estudantes matriculados para que a mesma seja ministrada.

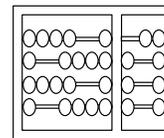
2- Preparo pedagógico dos professores:

Aluno: Diz que foi um tema discutido na assembleia dos alunos deste mês e que os estudantes relataram que os docentes, principalmente de exatas, não tem pudor no tratamento para com os alunos, que são grosseiros e os alunos se sentem ofendidos nas respostas dadas aos questionamentos feitos por eles.

Informa ainda que foi feita uma crítica ao Profº Pannain, com relação a forma como trata os alunos e a falta de PED na disciplina dada por ele (MC602).

Aluno: Informa que ninguém se inscreveu para ser PED na disciplina MC602.

Aluno: Diz que alguns professores entendem muito do conteúdo, porém não tem preparo pedagógico para ensinar.



Aluno: Comenta sobre a forma de avaliação de alguns professores, que se limitam a avaliar os estudantes com P1, P2 e exame. Informa que existem outras formas de avaliar que são bem vistas pelos alunos, como os “testinhos” e as listas de exercícios.

3- Laboratórios das disciplinas:

Aluno: Informa que algumas reclamações surgiram referente às atividades de alguns laboratórios serem muito “pesadas” e não corresponderem aos créditos que são computados na carga total do curso.

Aluno: Diz que os laboratórios de MC102 e MC202 contribuíram positivamente mesmo tendo sido desafiadores, pois acredita que seja um estímulo aos estudos.

Aluno: Diz que para alguns estudantes que não sabem programar fica pesado realizar as atividades de laboratório individualmente.

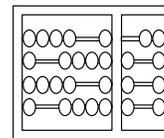
Profº Rafael: Informa que é um desafio lecionar MC102, pois existem muitos alunos que já sabem programar. Contudo, enfatiza que o ponto de partida ao explicar a disciplina é começar do básico, contemplando os alunos que não sabem programar.

Profº André Santanché: Comenta sobre a ética estudantil nas instituições de ensino.

Aluna: Comenta sobre o teste de proficiência ser mais possível de se obter aprovação por parte dos alunos, visto que, acredita não ser necessário saber 100% da matéria para ser aprovado na disciplina.

4- Disciplinas de pensamento crítico:

Aluno: Diz que foi discutido na assembléia do CACo sobre as disciplinas que envolvem pensamento crítico no curso. Informa ainda que estão fazendo um trabalho mais detalhado sobre o assunto, pois vários estudantes têm refletido sobre o papel da computação na



sociedade e não apenas a atuação dos profissionais da área nas empresas privadas, buscando como único fim a remuneração.

Aluno: Chama a atenção para que seja ensinado aos alunos, além do conteúdo teórico, a se ter um pensamento crítico, a fim de avaliar os impactos do trabalho que está sendo desenvolvido para a sociedade com um todo.

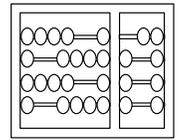
Profº Rafael: Acredita ser muito relevante as disciplinas humanistas serem oferecidas no curso de computação. Diz que as disciplinas de extensão podem fazer essa função de um pensamento crítico com relação ao impacto da computação na sociedade.

Profº Marcos: Diz que cursou disciplina de humanidades na graduação e que uma minoria tinha interesse na disciplina. Pontua que talvez não seja discussão apenas de uma disciplina, mas uma discussão de toda a comunidade. Informa ainda que seria interessante rever a disciplina de HZ e oferecer uma disciplina de Ética.

Aluno: Diz que o ambiente do IC não é convidativo para que os estudantes convivam e que não oferece ambientes adequados para estudo. Informa ainda que, se não tivesse acontecido a greve, não seria possível ter acontecido os momentos de discussão tão importantes e necessários para buscar melhorias na Universidade e no IC.

Aluno: Diz achar importante serem oferecidas disciplinas que trabalhem o tema computação na sociedade, tema de ética e acessibilidade aos Pcds.

Aluna: Diz que não aproveitou muito a disciplina HZ na época que cursou, pois achou bem burocrática. Fica em dúvida se seria melhor aproveitada pelos estudantes no início ou mais no final do curso. De qualquer forma, acredita que o assunto deveria ser explanado durante todo o curso.



Aluno: Diz que não concorda que o IC não seja um ambiente adequado para convivência e estudos. Elogia a infraestrutura, tanto do IC3 quanto do IC2, entretanto, diz que os ambientes não são adequados para os estudos, principalmente quando não é necessário utilizar os computadores.

Profº Rafael: Concorda que o IC sofre com a falta de espaço. Comenta também a falta de acessibilidade na Universidade como um todo e entende que se conseguirmos as cotas Pcds será imprescindível que a Unicamp se adeque as leis de acessibilidade.

Profº Lehlton: Diz que de acordo com a deliberação da CEPE as disciplinas de extensão devem ser orientadas por um professor responsável.

Aluno: Diz que o CACo está apreensivo exatamente por entender que a definição do que serão disciplinas de extensão está a cargo basicamente da CG. Informa ainda que seria uma ótima oportunidade para promover a extensão comunitária e dar oportunidade aos estudantes de vivenciar algo novo.

Campinas, 17 de Outubro de 2023.

Flávio Romeu Luzia

Redigida por: Denise Traldi Hermenegildo