

MO615B - Implementação de  
Linguagens II

e

MC900A - Tópicos Especiais em  
Linguagem de Programação

Prof. Guido Araujo

[www.ic.unicamp.br/~guido](http://www.ic.unicamp.br/~guido)

# Otimizações de Código

# Introdução

- Usar as informações coletadas pelas análises
- Tornar o código mais eficiente
- Vamos começar olhando:
  - Dead Code Elimination
  - Constant Propagation
  - Copy Propagation
  - GCSE

# Dead Code Elimination

- Se existem sentenças do tipo:
  - $s:t = x + y$
  - $s:t = M[x]$
  - De maneira que  $t$  não está vivo após  $s$ 
    - Então  $s$  pode ser eliminada
- Instruções com efeito colateral
  - Podem provocar alteração no resultado do programa se forem removidas
    - Ex: overflow
  - O código pode funcionar com o otimizador ligado e não funcionar com ele ligado.

# Dead Code Elimination

- Podemos
  - $s:t = x + y$
  - $s:t = M[x]$
  - De maneira que  $t$  não está vivo após  $s$ 
    - Então  $s$  pode ser eliminada
- Para cada instrução com a du-chain vazia
  - Remova a instrução
  - Atualize a du-chain das definições que faziam parte da ud-chain dos usos da instrução .
    - Novas du-chains podem ficar vazias

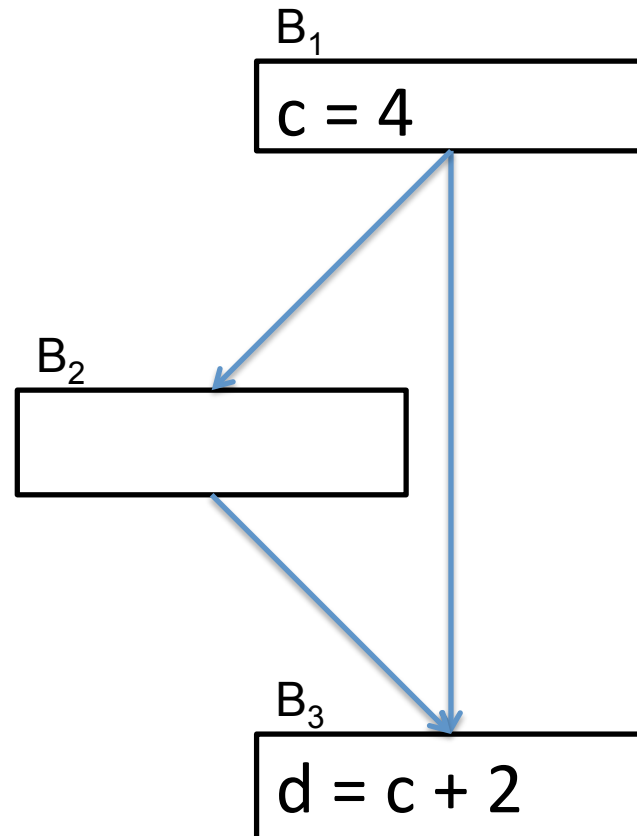
# Dead Code Elimination

- Cuidado!
- Instruções com efeito colateral
  - Podem provocar alteração no resultado do programa se forem removidas
    - Ex: overflow
  - O código pode funcionar com o otimizador ligado e não funcionar com ele ligado.

# Constant Propagation

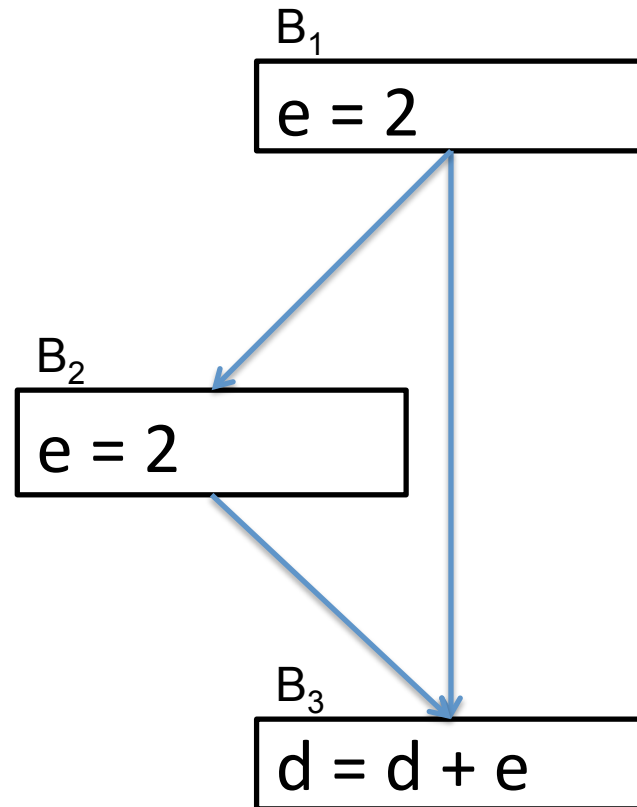
- Temos:
  - d:  $t = c$  , onde  $c$  é constante
  - n:  $y = t + x$
- Sabemos que  $t$  é constante em  $n$  se
  - $d$  alcança  $n$
  - nenhuma outra definição de  $t$  alcança  $n$
- Podemos reescrever
  - n:  $y = c + x$

# Constant Propagation - Exemplo





# Constant Propagation - Exemplo



# Constant Propagation

- No segundo exemplo não podemos aplicar a regra que diz que apenas uma definição  $d$  alcança  $n$ .
- Podemos modificar a regra para:
  - todas as definições  $d$  que alcançam  $n$  sejam cópias da mesma constante.

# Constant Propagation

- Vamos assumir que durante nossa análise, em um determinado ponto do programa uma variável pode ser classificada como:
  - indefinida (UNDEF);
  - uma constant  $c$ ;
  - não é uma constante (NAC).

# Constant Propagation

- $m$  é o conjunto de informações sobre as variáveis em um ponto do programa.

$m(x) = \text{UNDEF}$  se  $x$  for classificada como indefinida

$m(x) = \text{NAC}$  se  $x$  for classificada como uma não-constante.

$m(x) = 2$  se  $x$  for classificada como a constante 2

# Constant Propagation

- no ponto após a sentença
  - $s: x = 2$
- Como é classificada a variável  $x$ ?

# Constant Propagation

- no ponto após a sentença
  - s:  $x = y + z$
- Como é classificada a variável x?

# Constant Propagation

–  $s: x = y + z$

- Assumindo que  $m$  e  $m'$  são o conjunto de informações das variáveis antes e depois da sentença  $s$ , respectivamente, temos:

$m'(x) = m(y) \cup m(z)$  se  $m(y)$  e  $m(z)$  forem constantes.

$m'(x) = \text{NAC}$  se  $m(y)$  ou  $m(z)$  for NAC

$m'(x) = \text{UNDEF}$  nos outros casos.

# Constant Propagation

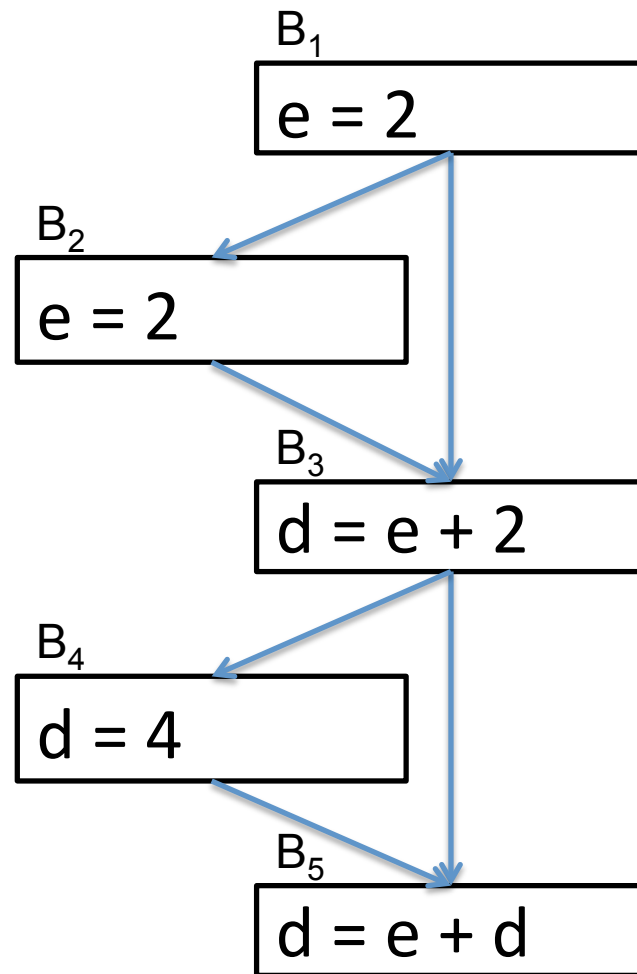
- seja  $IN[B]$  e  $OUT[B]$  os conjuntos m na entrada e saída do bloco B, respectivamente.

$IN[B](x) =$

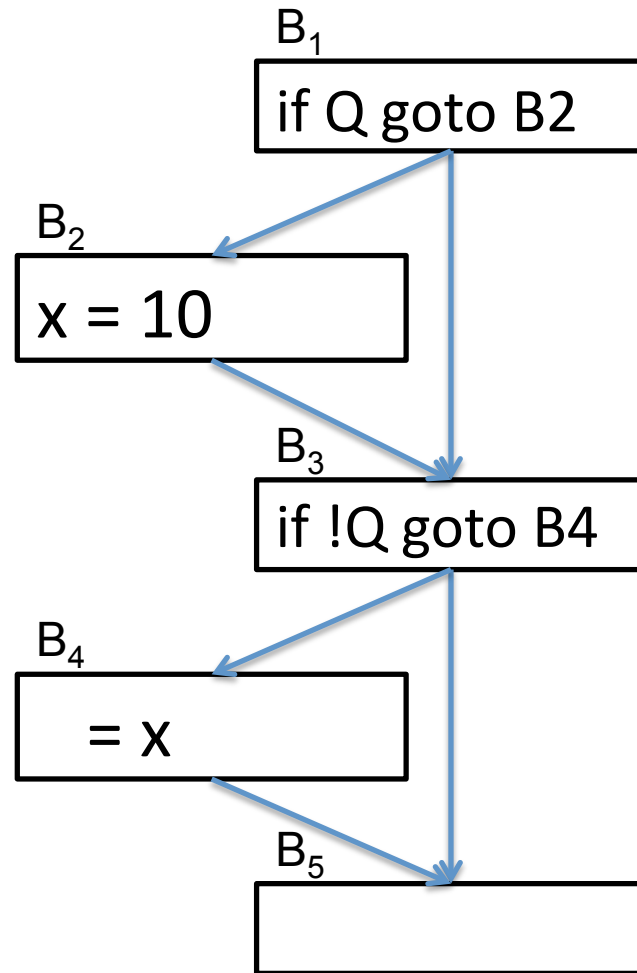
- **const. c** *se existe um predecessor  $P'$  de B tal que  $OUT[P'](x) = const.c$  e, para todo predecessor  $P$  de B,  $OUT[P](x) = const.c$  ou  $OUT[P](x) = UNDEF$*
- **NAC** *se, para qualquer predecessor  $P$  de B,  $OUT[P](x) = NAC$*
- **NAC** *se, para quaisquer par  $P1$  e  $P2$ , predecessores de B,  $OUT[P1](x) = c1$  e  $OUT[P2](x) = c2$ , onde  $c1 \neq c2$ .*
- **UNDEF** *nos outros casos*



# Constant Propagation - Exemplo



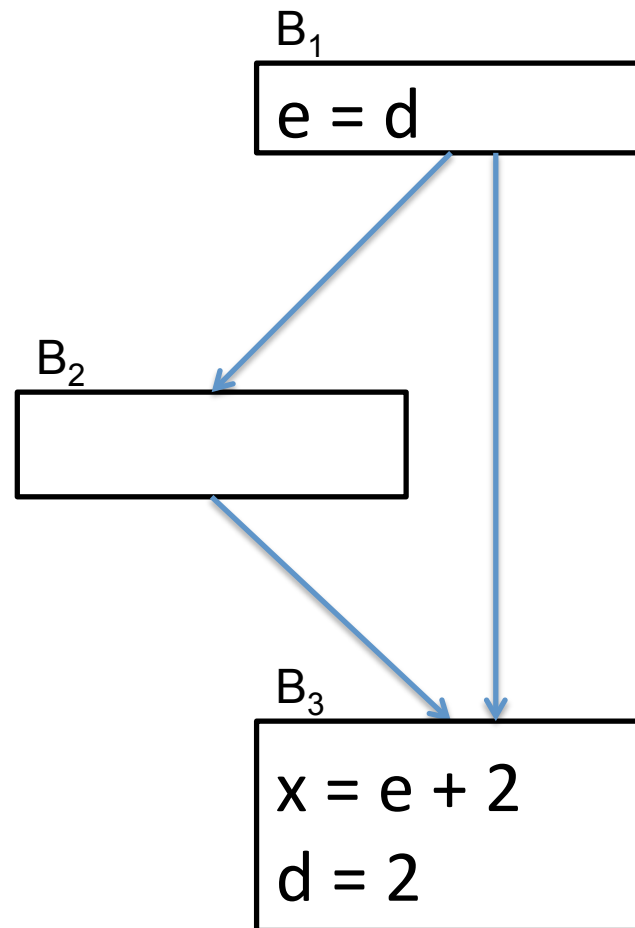
# Constant Propagation - Exemplo



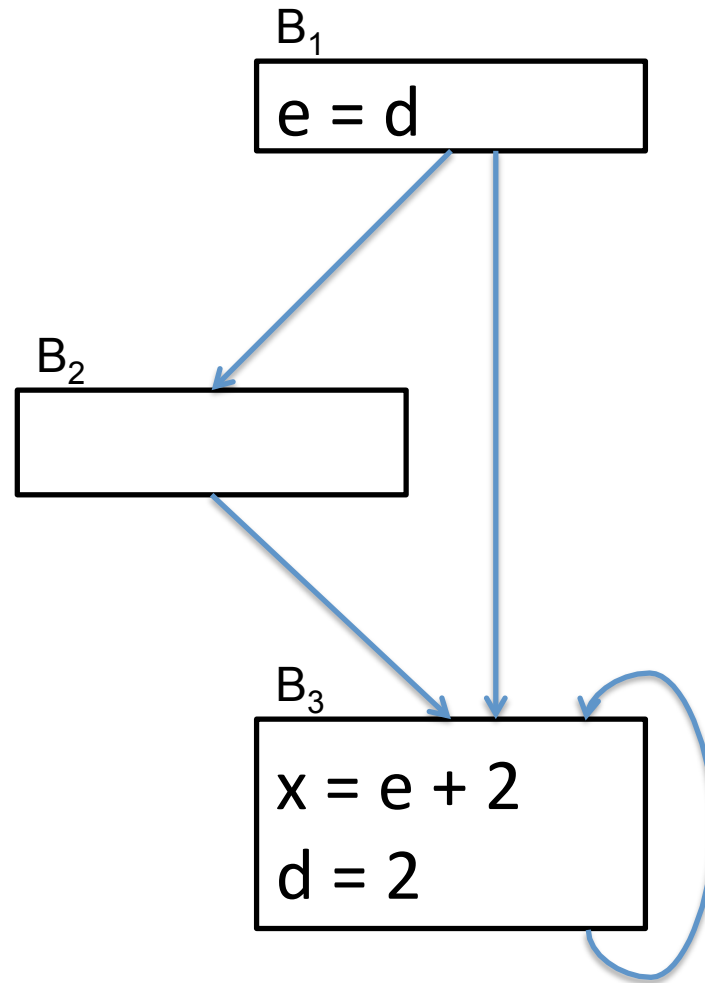
# Copy Propagation

- Temos:
  - d:  $t = z$  , onde  $z$  é variável
  - n:  $y = t + x$
- Sabemos que  $t$  é uma cópia em  $n$  se
  1.  $d$  alcança  $n$
  2. nenhuma outra definição de  $t$  alcança  $n$
  3. não existe definição de  $z$  em qualquer caminho de  $d$  a  $n$ , incluindo passagens sobre  $n$  uma ou mais vezes
- Podemos reescrever
  - n:  $y = z + x$

# Copy Propagation - Exemplo



# Copy Propagation - Exemplo



# Copy Propagation

1.  $d$  alcança  $n$
2. nenhuma outra definição de  $t$  alcança  $n$ 
  - Checadas usando ud-chains
3. não existe definição de  $z$  em qualquer caminho de  $d$  a  $n$ , incluindo passagens sobre  $n$  uma ou mais vezes
  - Nova *dataflow analysis*
    - $c\_in[B]$ : conjunto de cópias  $s: x = y$  tais que todo caminho do início até o nó  $B$  contém a sentença  $s$ , e após a última ocorrência de  $s$  não há atribuições a  $y$
    - $c\_out[B]$ : idem para o final de  $B$

# Copy Propagation

- Condição 3

- Nova *dataflow analysis*

- $c\_gen[B]$ :  $s$  ocorre em  $B$  e não há atribuição a  $y$  após  $s$
    - $c\_kill[B]$ :  $s$  é morta em  $B$  se  $x$  ou  $y$  são atribuídos em  $B$  e  $s$  não está em  $B$ 
      - Note que diferentes atribuições  $x = y$  matam umas às outras
      - $c\_in[B]$  só pode conter uma sentença  $x = y$  com  $x$  à esquerda

# Copy Propagation

- Condição 3
  - Equações
  - As mesmas de Expressões disponíveis!
    - É chamada de Cópias Disponíveis

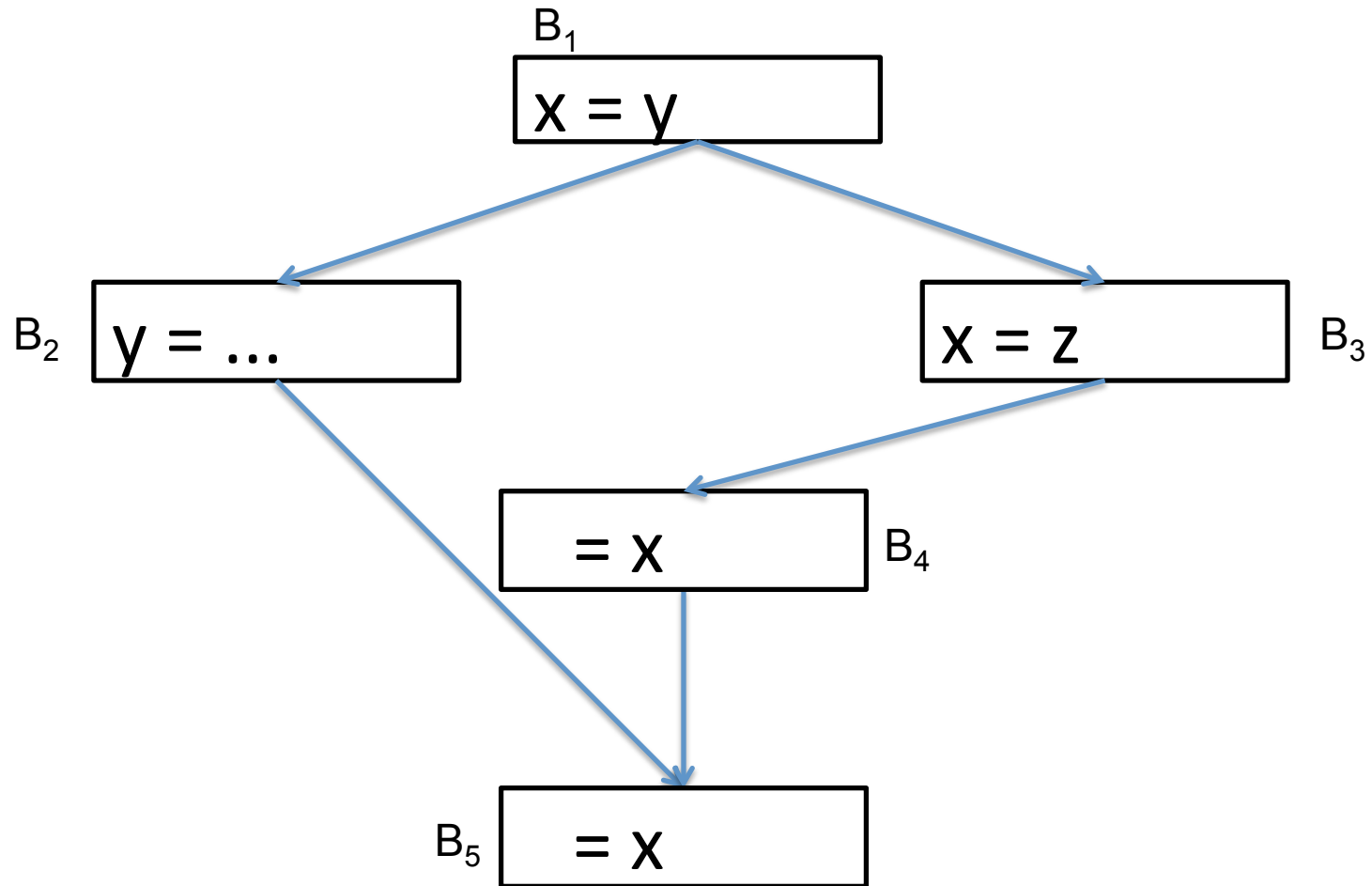
$$in[B] = \bigcap_{P \in Pred(B)} out[P]$$

$$in[B1] = \emptyset$$

$$out[B] = c\_gen[B] \cup (in[B] - c\_kill[B])$$



# Copy Propagation - Exemplo



# Exemplo

- Teremos:
  - $c\_gen[B1] = \{x=y\}; c\_kill[B1] = \{x=z\}$
  - $c\_gen[B2] = \{\}; c\_kill[B2] = \{x=y\}$
  - $c\_gen[B3] = \{x=z\}; c\_kill[B1] = \{x=y\}$
  - Os outros são vazios
- Resolvendo:
  - $In[B1] = \{\}; In[B2] = in[B3] = out[B1] = \{x=y\}$
  - $Out[B2]=\{\}$
  - $Out[B3] = in[B4] = out[B4] = \{x=z\}$
  - $In[B5] = out[B2] \cap out[B4] = \{\}$

# Copy Propagation Optimization

**Algorithm 10.6.** Copy propagation.

*Input.* A flow graph  $G$ , with ud-chains giving the definitions reaching block  $B$ , and with  $c\_in[B]$  representing the solution to Equations 10.12, that is, the set of copies  $x:=y$  that reach block  $B$  along every path, with no assignment to  $x$  or  $y$  following the last occurrence of  $x:=y$  on the path. We also need du-chains giving the uses of each definition.

*Output.* A revised flow graph.

*Method.* For each copy  $s: x:=y$  do the following.

1. Determine those uses of  $x$  that are reached by this definition of  $x$ , namely,  $s: x:=y$ .
2. Determine whether for every use of  $x$  found in (1),  $s$  is in  $c\_in[B]$ , where  $B$  is the block of this particular use, and moreover, no definitions of  $x$  or  $y$  occur prior to this use of  $x$  within  $B$ . Recall that if  $s$  is in  $c\_in[B]$ , then  $s$  is the only definition of  $x$  that reaches  $B$ .
3. If  $s$  meets the conditions of (2), then remove  $s$  and replace all uses of  $x$  found in (1) by  $y$ . □

# GCSE

- Eliminar as expressões comuns
  - Usa “Expressões Disponíveis”
- Vejamos o algoritmo:

# GCSE

**Algorithm 10.5.** Global common subexpression elimination.

*Input.* A flow graph with available expression information.

*Output.* A revised flow graph.

*Method.* For every statement  $s$  of the form  $x := y+z$ <sup>6</sup> such that  $y+z$  is available at the beginning of  $s$ 's block, and neither  $y$  nor  $z$  is defined prior to statement  $s$  in that block, do the following.

1. To discover the evaluations of  $y+z$  that reach  $s$ 's block, we follow flow graph edges, searching backward from  $s$ 's block. However, we do not go through any block that evaluates  $y+z$ . The last evaluation of  $y+z$  in each block encountered is an evaluation of  $y+z$  that reaches  $s$ .
2. Create a new variable  $u$ .
3. Replace each statement  $w := y+z$  found in (1) by

```
u := y+z
w := u
```

4. Replace statement  $s$  by  $x := u$ .

□

# Exemplo 1

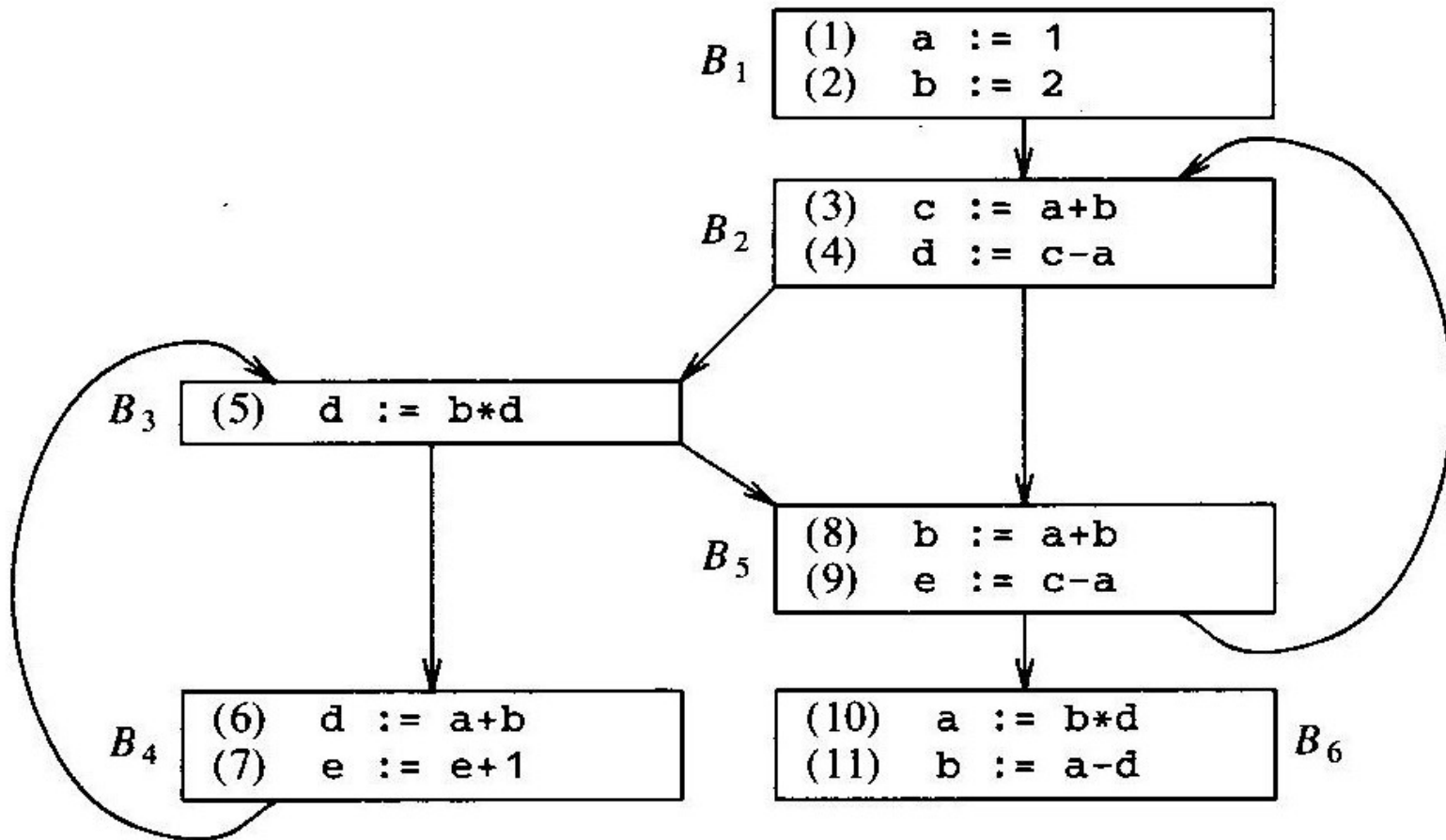


Fig. 10.74. Flow graph.

# Exemplo 2

B<sub>1</sub>

```
x = y + z
d = x + 2
...
...
...
f = y + z
k = f + 2
```

B<sub>1</sub>

```
x = y + z
d = x + 2
...
...
...
f = x
k = f + 2
```

- O código ficou melhor?

## Exemplo 2

$B_1$

$$\begin{array}{l} x = y + z \\ d = x + 2 \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ f = y + z \\ k = f + 2 \end{array}$$

$B_1$

$$\begin{array}{l} x = y + z \\ d = x + 2 \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ f = x \\ k = f + 2 \end{array}$$

- O que acontece com o *live-range* da variável após GCSE?